



## In dieser Ausgabe

- 2 Thema: Krieg und Frieden
- 4 Aktuelles
- 5 Fortsetzung Titelimpuls

## Krieg und Frieden

Von Simone Meinen

Am 24. Februar 2022 marschierten russische Truppen in die Ukraine ein. Dieser Tag zeigte eindringlich, wie eng die beiden Begriffe miteinander verbunden sind. Doch neben den großen Kriegen sind es auch die vermeintlich kleinen Konflikte im Alltag, die uns Frieden - und unser Verlangen danach - spüren lassen.

# Thema: Krieg und Frieden



## Aus der anderen Sicht

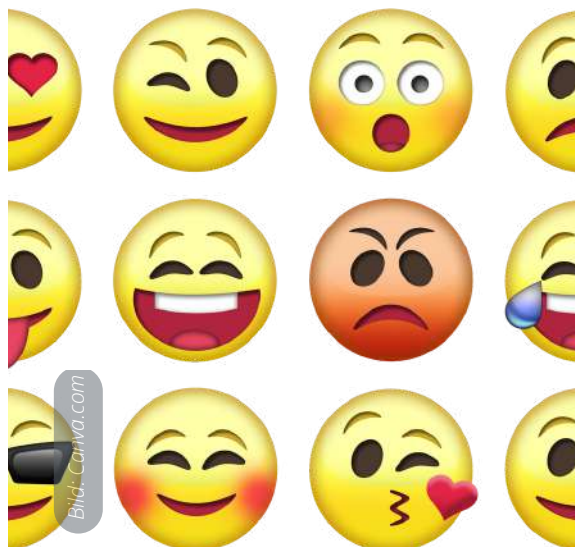
Zielgruppe: Klasse 1-4; Gegenstandsbereich: Mensch und Welt  
[iTaskCard.de](http://iTaskCard.de)

Um einen Konflikt zu verstehen, sollte man sich beide Seiten anhören: Auf anschauliche Weise verdeutlicht das Buch "Blöde Ziege - dumme Gans". Auf einer TaskCards Tafel lassen sich Ereignisse aus dem Alltag der Kinder sammeln und die unterschiedlichen Sichtweisen thematisieren, zum Beispiel durch die Kommentare. Für jüngere Schüler\*innen gibt es die Möglichkeiten, Bilder und Audioaufnahmen hochzuladen - und das DSGVO konform! Weitere Ideen gibt es [hier](#)!

## Zwei ungleiche Brüder

Zielgruppe: Klasse 3-4; Gegenstandsbereich "Biblische Botschaft"  
 Kirche entdecken | [LearningsApps.org](http://LearningsApps.org)

Bevor man mit der kritischen Auseinandersetzung der Geschichte von Jakob und Esau beginnen kann, muss ihr Inhalt erst präsentiert und gesichert werden. Die Seite *Kirche entdecken* bietet dazu tolles Material: Sowohl in Text, Bild und Ton wird die Geschichte hier dargestellt. Die Sicherung, ob alles verstanden wurde, bietet eine Zuordnungsübung bei den LearningApps. Du willst mehr zu LearningsApps erfahren? Oder weitere Anregungen zur Geschichte erhalten? Dann schau [hier](#).



## Mehr als ein lachendes Gesicht

Zielgruppe: FÖS; Bereich: Gefühle darstellen  
 z.B. Freeform (iPad) oder [emojikitche.de](http://emojikitche.de)

Gefühle zu benennen kann helfen, bei Konflikten ins Gespräch zu kommen. Doch manchen Kindern fällt dies schwer. Hier kann man den Weg über Emojis gehen: "Wie hast du dich gefühlt, als ihr Streit hattet?" Besonders spannend wird die Frage, wenn nicht nur aus vorhandenen ausgewählt wird, sondern eigene Emojis gestaltet werden. Manchmal kenne Erwachsene das auch: Für dieses Gefühl gibt es nicht das passende Emoji. Also gilt selbermachen. Die Möglichkeiten sind vielfältig und werden [hier](#) vorgestellt.

# Fortsetzung Thema



## Warum handeln Menschen böse?

Zielgruppe: Klasse 6, Themenfeld 6.1 Entscheidungen treffen  
App: [Chatterpix Kids](#) (Apple oder Android)

Sehr sachlich stellt der Lehrplan zur Geschichte von Kain und Abel fest: "Die Schüler\*innen erkennen (...) die mangelnde Liebe und Anerkennung als Wurzel des Bösen." Besser nachvollziehen lässt sich das, wenn man sich in Kain hineinversetzt und ihm eine Stimme gibt, zum Beispiel mit der App Chatterpix. So sind wir ihm ganz nah und können den Schmerz, auch über unsere eigenen Fehltritte, besser spüren. Generelles zur App sowie deren Möglichkeiten gibt's [hier](#) bzw. im Tooltip.

## Was soll ich bloß tun?

Zielgruppe: Klasse 7, Themenfeld 7.2  
[StoryboardThat](#)

Im (Schul-)Alltag begegnen uns und den Schüler\*innen immer wieder Situationen, in denen Entscheidungen gefällt werden müssen: Lasse ich meine Hausaufgaben abschreiben? Verpetze ich meine Mitschüler\*innen, die in der Pause den Stuhl kaputt gemacht haben? In Form von Comics werden Situationen dargestellt und weiter gedacht: Welche Optionen gibt es? Welche Konsequenzen ergeben sich aus meinem Handeln? Und was hat mein Gewissen damit zu tun? [Hier](#) gibt's Beispiele.



## Wollen wir Waffen liefern?

Zielgruppe: Klasse 9/10, Themenfeld Aktuelles  
[www.tricider.com](http://www.tricider.com)

Zeit für Aktuelles sollte gerade im Unterricht immer sein – gerade in Religion. Ein kontroverses Thema stellt dabei die Diskussion um Lieferung von Waffen, gezielt um Kampfpanzer dar. Schwierig, wenn selbst unsere Politiker keinen gemeinsamen Konsens finden. Doch bietet sich hier das Tool Tricider an, um bspw. nach einer Recherche Argumente zu sammeln, zu diskutieren und – wenn gewollt – darüber abzustimmen. Ein Beispiel, wie die Diskussion aussehen kann, findet ihr [hier](#).



# Aktuelles



## Tool des Monats: Chatterpix

App: [Chatterpix Kids \(Apple oder Android\)](#)

Auf den ersten Blick handelt es sich bei Chatterpix um eine lustige App: Dinge bekommen einen Mund und können plötzlich reden. Doch verbirgt sich dahinter viel didaktisches Potential. Ganz niedrigschwellig und motivierend kann man nämlich auch Bilder wortwörtlich "zum Sprechen" bringen und sich intensiv mit der Gedankenwelt ihrer Figuren auseinandersetzen. Oder Gegenstände erzählen aus ihrer Sicht von einem Ereignis, zum Beispiel die Krippe von der Geburt Jesu. Weitere Ideen findet ihr wie immer [hier](#).



Mikro-Fortbildung

### ChatterPix

28. Februar, 15.00 Uhr

Willst du etwas Neues kennenlernen, hast aber keine Zeit für lange Fortbildungen? Ein kurzer Input zeigt die Grundfunktionen und was möglich ist, danach geht es schon ans Ausprobieren. Dieses Mal: Passend zum Tool des Monats gibt es heute die Einweisung in diese witzige und vielseitige App, die Bilder zum Sprechen bringt und dabei viel Spaß macht. Es gibt Tipps und Tricks, damit sie direkt eingesetzt werden kann.

[Weitere Informationen](#)

Sprechstunde

### Noch Fragen?

28. Februar, 15.30 Uhr

Idee gefunden, aber an der konkreten Umsetzung hapert es? Gutes Material im Schrank, das noch "digitalisiert" werden muss? Kein Problem! Komm im Anschluss an die Mikrofortbildung in die Sprechstunde, entweder mit konkreten Fragen oder lass dich im Austausch mit anderen Lehrenden inspirieren. Du kannst uns aber jederzeit auch per Mail oder Instagram deine Fragen schicken - die Ergebnisse sammeln wir im Blog in einem FAQ.

[Weitere Informationen](#)

Aus der Schulabteilung

### Online-Fortbildungen

[Zu allen Angeboten](#)

Di, 14.03.23, 16.00 - 18.00 Uhr  
**Digitale "Bibelreise" - Lernpfade in TaskCards erstellen**  
 ILF-Nr. [23i640801](#)  
 Anmeldeschluss: 07.03.22

Mi, 22.03.23, 14.30 - 17.30 Uhr  
**Von Helden, die auszogen, die Welt zu retten - Biblische Motive in Spielfilmen**  
 ILF-Nr. [23i641201](#)  
 Anmeldeschluss: 07.03.22

Di, 28.03.23, 15.00 - 18.00 Uhr  
**Bibelarbeit mal anders - digital und kreativ**  
 ILF-Nr. [23i641101](#)  
 Anmeldeschluss: 14.03.2023



## Fortsetzung Titelimпульs

In der Bibel finden sich zahlreiche Passagen, die tagtäglich Anwendung finden: "Liebt eure Feinde" (Mt 5,44) oder "Ihr sollt nicht töten" (Ex 20,13) - Ansätze, um in ethische Diskussionen über (notwendige?) Gewaltanwendung, Verantwortung und Solidarität zu kommen. Gleichzeitig bieten sie aber auch Anknüpfungspunkte, um Friedensarbeit und gewaltfreie Konfliktlösung ganz konkret einzubinden: Wie verhalte ich mich bei Streit in der Klassenchatgruppe? Wo fängt psychische Gewalt an? Wie behaupte ich mich, ohne zu schlagen?

Der Ukraine-Konflikt 2022 stellte viele Schulen vor die (erneute) Herausforderung, Flüchtlingskinder ohne Sprachkenntnisse aufzunehmen und den verschiedenen Bedürfnissen gerecht zu werden. Viele Institutionen und Lehrende ... die wir hier anlässlich des *Jahrestags* des Angriffskrieges vorstellen möchten. Einfach auf den Namen klicken, um zum Angebot zu kommen:

**"Mit Kindern vom Krieg reden?":** In einem Impuls thematisierten die Kolleg\*innen vom Relilab diese Frage und gaben konkrete Hinweise, ob und wie man das Thema Krieg im Unterricht ansprechen kann.

**"Verleih uns Frieden":** Das evangelische Schulreferat Bonn sammelt in einem Padlet Materialien zur Friedensbildung allgemein, aber eben auch konkrete Anregungen zum Krieg in der Ukraine. Besonders die verschiedene Kurzfilme sind sehr intensiv.

**"Krieg gegen die Ukraine!":** In einem weiteren Padlet sammelt die Stabsstelle Politische Bildung am Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-Vorpommern (IQMV) vielfältiges Material sowohl zu den Hintergründen des Krieges als auch für den Unterricht.

**"Da sein"** - das Solidaritätsnetz des Bistums Trier: Auch in unserem Bistum gibt es konkrete Möglichkeiten sich einzusetzen. Das Netzwerk vermittelt zusammen mit der Diözeseanstelle Weltkirche Hilfsangebote und informiert über Friedensgebete vor Ort, zum Beispiel immer am 24. des Monats im Trierer Dom.

Wir danken allen Initiativen für Ihr Engagement. Im **Blog** stellen wir fortlaufend weitere Informationen zu dem Thema bereit. Solltest du ebenfalls Informationen, Ideen oder (Material-) Tipps haben, sende sie uns gerne zu. Bitten wir abschließend für die Menschen in der Ukraine, die Geflohenen in aller Welt und die Menschen, die sie unterstützen, dass dieser furchtbare Krieg bald ein Ende findet und sie wieder in Frieden in ihrer Heimat leben können.

### Unsere Kontakte:

[www.digitalrunde.de](http://www.digitalrunde.de)

**Mail:**

[digitalrunde@](mailto:digitalrunde@bistum-trier.de)

[bistum-trier.de](mailto:bistum-trier.de)

**Twitter:**

[@digitalRUnde](https://twitter.com/digitalRUnde)

**Instagram:**

[@digitalRUnde](https://www.instagram.com/digitalRUnde)

Verantwortlich für den

Newsletter:

Simone Meinen

Gestaltet mit [canva.com](https://www.canva.com).