Oktober 2022, Ausgabe 1

Monatlicher Newsletter für digitalen Religionsunterricht

DigitalRUnde Bistum Trier

In dieser Ausgabe

2 Thema: Alles auf Anfang

4 Aktuelles

5 Wir stellen uns vor

Die Angst vor dem leeren Blatt

Von Simone Meinen

Im Anfang war das Wort" heißt es zu Beginn des Johannes-Evangeliums. Doch wie wir alle leidlich wissen, ist vor dem ersten Wort das leere Blatt. Ein Anfang ist zu machen. Wir machen ihn mit diesem Newsletter und begrüßen Sie zur Digital**RU**nde.

Thema: Alles auf Anfang

Segenswürfel im Anfangsunterricht

Zielgruppe: Klasse 1 oder 5
https://padlet.com/dianaklar/cf4p1gbt50wa4kvb | recarena.ch/

Zugegeben - der Segenswürfel ist analog und bietet so auch viele Möglichkeiten. Doch gerade 1. Klässler können die dazugehörigen Texte noch gar nicht selbst lesen.
Bevor also die Würfelvorlage ausgedruckt wird, kann die Lehrkraft die Texte z.B. über RecArena einsprechen und den QR-Code auf die passende Würfelseite einfügen. Vielleicht finden sich auch ältere Schüler*innen, die für die Neuen einlesen, die Texte so zugänglich machen und sind so selbst ein Segen. Noch Tipps? Schau hier!

Staunen über die Schöpfung

Zielgruppe: Klasse 1-4, Themenbereich Schöpfung
Fotografie/Präsentation

Manchmal muss man nur genauer hinschauen, um ins Staunen zu geraten und die Schöpfung als Wunder zu begreifen. Dazu erhalten die Schüler*innen den Auftrag, Fotos in der Umgebung zu machen. Diese werden in einer Präsentation zusammengefügt und dienen als Gesprächsanlass.
Wer noch weiter gehen will, gestaltet daraus eine Präsentation im Pecha Kucha-Stil. Noch nie davon gehört? Dann hier genauer nachlesen.

Die Geschichte vom Anfang

Zielgruppe: Klasse 3/4, Themenbereich Schöpfung
https://bookcreator.com/

"...die Erde aber war wüst und wirr, Finsternis lag über der Urflut und Gottes Geist schwebte über das Wasser." Entstehen da Bilder im Kopf? In dem der Kinder mit Sicherheit auch! Gemeinsam gestalten die Schüler*innen ein Schöpfungsbuch und können dabei die vielfältigen Gestaltungsmöglichkeiten des BookCreators nutzen. Eine zeigt Giramonda, aber der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Vielleicht den Text einsprechen? Oder ein Video einbetten? Zeigt uns hier eure Ergebnisse.

Fortsetzung: Alles auf Anfang

Pränataldiagnostik

Zielgruppe: Klasse 10, Themenfeld 10.2
https://argumentationswippe.de/

Mithilfe der Argumentationswippe lassen sich Argumente sammeln, gewichten und (wie der Name schon sagt) auf die Waage legen.
Das Tool ist sehr einfach gehalten und intuitiv gestaltet. Kollaboratives Arbeiten ist leider nicht möglich. Einzelne Projekte lassen sich aber speichern und später weiter bearbeiten.
Einen Vorschlag für eine konkrete Unterrichtssituation findest du hier.

sELFie

Zielgruppe: Klasse 5, Themenfeld 5.1
Textgestaltung

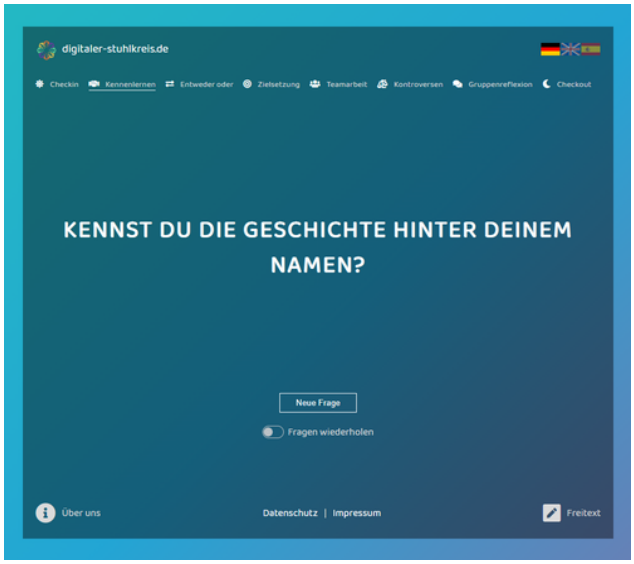
Ein Elfchen ist ein Bildgedicht, das aus elf Wörtern in einer besonderen Anordnung besteht. Bei diesem sELFie steht die persönliche Vorstellung im Vordergrund. Die S* schreiben ein Elfchen zu sich, nehmen dazu ein Selfie auf und gestalten ihre Seite. Diese kann ausgedruckt und aufgehangen, aber auch in Moodle oder anderen LMS zum gegenseitigen Kennenlernen gestellt werden.
Ideen für eine mögliche Vorlage und Ergebnisse findest du hier.

Im Anfang war das Emoji

Zielgruppe: Klasse 8, Themenfeld 8.1
https://emojitranslate.com/

Kaum ein Text kommt heute ohne die bunten Bildchen aus, doch passt das zum Text der Texte? Und wie!
Durch die "Übersetzung" eines Bibeltextes in Emojis findet intensive Textarbeit statt, die auch noch Spaß macht und an die Lebenswelt anknüpft. Wer Hilfe braucht, kann mit dem "EmojiTranslate" schummeln: Text einfügen, Übersetzung anzeigen lassen. Fertig
Einen Vorschlag für eine konkrete Unterrichtssituation findest du hier.

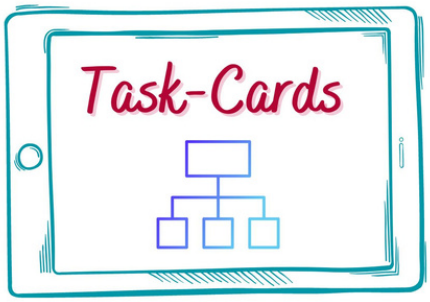
Aktuelles



Tool des Monats: Digitaler Stuhlkreis

https://digitaler-stuhlkreis.de/kennenlernen

"Welche Hobbies hast du?" ""Hast du Geschwister?" "Hast du ein Haustier?" - Wer zum Kennenlernen gerne das Partnerinterview nutzt und mal andere Fragen möchte, wird beim digitalen Stuhlkreis fündig. Es gibt verschiedene Kategorien wie Kennenlernen, Check-In oder auch zum Schluss die Gruppenreflexion. Eine Besonderheit: Entweder-Oder. So lernt man in wenigen Impulsen das Gegenüber von einer anderen Seite kennen und kommt direkt ins Gespräch. Also: Brot oder Müsli? Unsere Antworten findest du hier.



Mikro-Fortbildung

Task-Cards

3. Dienstag im Monat, 15.00 Uhr

Willst du etwas Neues kennenlernen, hast aber keine Zeit für lange Fortbildungen?
Ein kurzer Input zeigt die Grundfunktionen und was möglich ist, danach geht es schon ans Ausprobieren.
Dieses Mal: Die deutsche Pinnwand-App **TaskCards**, die innerhalb kurzer Zeit nicht mehr aus unserem Unterricht wegzudenken ist. Ob Spalten, Blog oder Zeitstrahl - damit kannst du alles einfach und übersichtlich sammeln.
Weitere Informationen

Sprechstunde

Noch Fragen?

1. Donnerstag im Monat, 15.00 Uhr

Idee gefunden, aber an der konkreten Umsetzung hapert es? Gutes Material im Schrank, das noch "digitalisiert" werden muss? Kein Problem! In der Sprechstunde kannst du mit konkreten Fragen vorbei kommen oder dich im Austausch mit anderen Kolleg*innen inspirieren lassen.
Geleitet wird die Sprechstunde von mehreren Kolleg*innen unterschiedlicher Schulformen, sodass für jeden etwas dabei ist.
Weitere Informationen

Schule + Hochschule Bistum Trier

Aus der Schulabteilung

Fortbildungen

Immer online

Mi, 5.10.22, 16.00 - 18.00 Uhr:
"LearningsApps"
ILF-Nr. 22i650901
Anmeldeschluss 28.09.2022

Di, 8.11.22, 16.00 - 18.00 Uhr
"Hanebüchen! Verschwörungserzählungen auf dem Vormarsch"
ILF-Nr. 22i651701
Anmeldeschluss: 02.11.2022

Mi, 23.11.22, 16.30 - 18.00 Uhr
"Mein Weihnachtsbuch - auf dem Weg zur Krippe"
ILF-Nr. 22i652601
Anmeldeschluss: 17.11.2022

Wir stellen uns vor

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
wir möchten Ihnen ein neues Projekt der Schulabteilung des Bistums Trier vorstellen:
Im Projekt „Digital**RU**nde“ im Bistum Trier geht es um zeitgemäßen **R**eligions**u**nterricht (lehren & lernen) unter den Bedingungen der Digitalität. Dabei werden bestehende Strukturen der Schulabteilung des Bistums genutzt und weiterentwickelt, um das Thema Religionsunterricht und Digitalität im Bistum Trier theoriegeleitet und praxisorientiert zu implementieren. Ziele sind z. B. die Vernetzung von Religionslehrer*innen unterschiedlicher Schularten, die Entwicklung von Plattformen und Formaten für Austausch & Kooperation, zielgerichtete Fortbildung & Beratung und die digitale Qualifizierung von Religionslehrer*innen. Bereits bestehende Informations- und Materialplattformen sollen gebündelt und auf einer Plattform zugänglich gemacht werden.
Wir versuchen als Digitalteam Schritt für Schritt konkrete Angebote und Formate zu entwickeln. Eins unserer ersten Projekte ist dieser Newsletter. Er widmet sich einem bestimmten Thema und nähert sich diesem aus den unterschiedlichen Dimensionen des Religionsunterrichtes. Daneben ist aber auch Platz für Aktuelles und Tipps aus dem Alltag.
Des Weiteren entwickelt sich ein Blog, der die praktische Basis unserer Arbeit darstellt. Hier werden alle Informationen gesammelt dargestellt: neben den Inhalten des Newsletters finden sich hier die “Tipps des Tages“ sowie aktuelle Informationen über weitere Projekte, denn viele Ideen stehen schon in den Startlöcher, z.B. Mikrofortbildungen, Sprechstunden, Podcast, BarCamp...
Haben Sie konkreten Bedarf an Informationen oder Ideen?
Dann nutzen Sie die Möglichkeit und kontaktieren Sie uns!

Unsere Kontakte:
www.digitalrunde.de
digitalrunde@bistum-trier.de
Twitter: @digitalRUnde
Instagram: @digitalRUnde

Verantwortlich für den Newsletter: Simone Meinen

Gestaltet mit canva.com Bilder von dort, pixabay.com, nounproject und Bitmoji

Die DigitalRUnde:

Simone Meinen

Viele Grüße aus Bitburg!
Ich unterrichte an der Kooperativen Gesamtschule St. Matthias in Bitburg die Fächer Deutsch, Geschichte und Religion.
Meine Schwerpunkte liegen auf der kreativen Umsetzung mit verschiedenen Tools – dabei probiere ich lieber aus als mich stundenlang einzulesen. Als Fortbildungsbeauftrage gebe ich dieses Wissen weiter und unterstütze meine Kolleg*innen auch im Umgang mit Moodle.
Meine Aufgabe im Digitalteam:

Antje Meuer

Ich unterrichte an der Sonnenfeld-Grundschule in Hilgert alle Fächer.
An unserer Schule stehe ich als Koordinatorin der Bildung in der digitalen Welt den Schüler*innen, Eltern sowie Kolleg*innen mit Rat und Tat zur Seite.
Außerdem bin ich als Fortbildungsbeauftragte des Bistums Trier tätig und gestalte neben Präsenzveranstaltungen digitale Fortbildungen die praxisorientiert aufbereitet sind.
Zu meinen Aufgaben im Digitalteam zählen die Umsetzung der Mikro Fortbildungen sowie der digitalen Sprechstunden zusammen mit Heike Fournier.

Heike Fournier

Ich unterrichte an der Nelson-Mandela-Schule, RSplus, in Dierdorf. Die Fächer Englisch, Geschichte und Religion. Bereits 2013 habe ich hier mit meinen Kolleg*innen das Konzept der Tablet-Klassen ausgearbeitet und unterrichte in diesen Klassen seit 2014.
Zu meiner schulischen Tätigkeit bin ich noch im Pädagogischen Landesinstitut RLP in Koblenz tätig. Dort arbeite ich im pädagogischen Team des Schulcampus RLP und berate Kolleg*innen im Umgang und Einsatz des Schulcampus für die eigene Unterrichtsvorbereitung und den Einsatz im Unterricht.
Als Fortbildungsbeauftragte versuche ich hilfreiche Unterrichtsideen und digitale Ansätze den Kolleg*innen weiterzugeben. Meine Aufgabe im Digtalteam ist die Umsetzung der Mikro Fortbildungen und der Sprechstunde zusammen mit Antje Meuer.